

Datos Generales de la Experiencia

Nombre de la experiencia postulada	Centro Productivo Educativo de Desarrollo Integral. Asociación Gestión Nativa. Mendoza, Argentina.
Organización postulante	Fundación Holcim Argentina
Nombre del postulante	Andrea Schettini
Teléfono de contacto	54 351 4247745/4981930
Email de contacto	Andrea.Schettini@holcim.com
País	Argentina
Municipio	Las Heras (provincia de Mendoza)
Localización	Urbana
Estado actual	En ejecución
Fecha de inicio	01/09/2007
Nombre de las organizaciones que participan en la experiencia	- Asociación Gestión Nativa. Personería Jurídica 272-09 - Centro de Capacitación para el Trabajo N°6-302. - CENS Centro de Educación de Adultos N° 3-440. - Secretaria de Ambiente. Gobierno de Mendoza.
Naturaleza de las organizaciones que participan en la experiencia	- Asociación Gestión Nativa. Asociación civil, social, responsable del Proyecto de Vivero. - Centro de Capacitación para el Trabajo N°6-302. Entidad educativa, de gestión pública. Convenio para capacitación de alumnos en Vivero y Jardinería. - CENS Centro de Educación de Adultos N° 3-440. Entidad educativa, de gestión pública. Articulación con alumnos del centro educativo para su capacitación integral. - Secretaria de Ambiente, depende del Gobierno de Mendoza. Intercambio de experiencias.
	True

Descripción de la Experiencia

¿Por qué nació esta experiencia?	La Asociación Gestión Nativa, trabaja por la inclusión social de la población de El Resguardo y Capdeville desde el año 2006. La asociación se forma a partir del trabajo realizado en la misma zona por el CENS 3-440, centro educativo de gestión pública de nivel secundario para jóvenes y adultos La Asociación en conjunto con ese centro educativo, asume en septiembre del 2007 la formación del Vivero de Plantas Autóctonas, iniciativa que apunta a lograr productos en el rubro hora autóctona para la reforestación de espacios públicos y privados, y fundamentalmente a promover la disminución de la pobreza, mejorando la calidad de vida de los beneficiarios. quienes realizan prácticas productivas, aprenden un oficio y se preparan mediante el desarrollo de competencias socio-laborales para obtener un empleo o generar un emprendimiento propio.
¿Qué problema busca(ó) resolver?	La problemática de la exclusión social de jóvenes y adultos con escasas oportunidades de inserción en el mercado laboral.
¿Cuáles son las causas que generan(on) este problema?	Postergación de sectores vulnerables por parte de las políticas publicas. Pobreza estructural, social, cultural y económica. Limitaciones en la incorporación al mercado de trabajo por escasa capacitación en oficios. Pasividad de diferentes actores frente a la exclusión de sectores de la sociedad.
¿Cuáles son los efectos . consecuencias derivadas por este problema?	Baja autoestima en los jóvenes Mala utilización del tiempo libre (adicciones, delincuencia) Desocupación y subocupación Violencia familiar y barrial.

<p>Suministre información y datos que permitan conocer el entorno, el territorio y el perfil de la comunidad donde ocurre la experiencia</p>	<p>La población del departamento de Las Heras en el año 2001 era de 156.545 habitantes, actualmente es de 179.928 habitantes. Hoy en día, constituye el departamento mendocino de más rápido crecimiento, con una tasa anual del 4,8%. La tasa anual media de crecimiento para el período 1991/01 es a un ritmo de 24 ¨ anual. En las Heras se observa que hay un gran número de personas que han realizado su formación básica en educación (46% del total provincial), cabe destacar que, aunque hayan cursado este nivel, muchas de estas personas no registran terminalidad educativa. Al pasar al siguiente ciclo del Sistema Educativo, podemos observar que hay una disminución de un 27 %. Existe un muy escaso porcentaje de personas con título terciario y universitario. Predominan los hogares con gran cantidad de miembros (casi el 50% tiene de 5 a 9 habitantes). Esto se debe, en parte a la existencia de familias con gran cantidad de hijos, y por otra, a que los hijos que forman pareja siguen viviendo en casa de los padres, debido a la dificultad de poder establecerse en un nuevo hogar. Existe un gran número de desocupados en el departamento lasherino (42.4% del total provincial) que superó al número de personas que se encuentran ocupando puesto de trabajo.</p>
<p>¿Cuáles son (fueron) los principales objetivos de la experiencia?</p>	<p>Promover acciones superadoras a la situación de vulnerabilidad de las comunidades y sus territorios. La asociación propone que todas las organizaciones regionales tomen un papel cada vez más integrado en las acciones que desarrollan en el territorio, que en conjunto impulsen la transformación productiva, en el fomento del cambio cultural y en la promoción de iniciativas locales de generación de empresa y empleo. Promover un cambio significativo en la Organización de modo que su accionar movilice las energías, competencias y recursos, propios y locales, para: ¨ lograr la sustentabilidad del Negocio Inclusivo, ¨ crear y responder a las demandas de la Plaza,</p>
<p>¿A quién está(estuvo) dirigida la acción? Quiénes se benefician(ron) de esta experiencia?</p>	<p>Poblaciones constituidas por comunidades marginales del departamento de Las Heras, Mendoza; con índices de analfabetismo, desempleo y subempleo, desnutrición, drogadicción, delincuencia, indigencia, prostitución, adolescentes embarazadas, madres solteras, familias numerosas, hacinamiento. Con baja autoestima y auto percepción negativa basada en las dificultades no superadas, impotencia frente a situaciones de pérdida de empleo, obstáculos para conseguir nuevo trabajo aun teniendo experiencia y/o capacitación, discriminación por la edad, etc. Con imposibilidad de proyectarse en el futuro, de definir un proyecto de vida, con relaciones familiares conflictivas, etc.</p>
<p>¿Cuál es(fue) el monto aproximado de inversión realizada en esta experiencia y quiénes son(fueron) los aportantes?</p>	<p>Período 2007 - 2012: - Fundación Holcim Argentina: U\$S 32969 - Contraparte local de la ODB y otros actores locales: U\$S 49052 (aquí podemos mencionar: Dirección General de Escuelas de Mendoza, INTA, Dirección de SEOS, Fundación Antisopa, Fundación Inclusión Social, Secretaría de Medioambiente del Gobierno de Mendoza, Municipalidad de Las Heras, Banco Popular de la Buena Fe, etc.</p>
<p>¿Cuáles son(fueron) las principales fases y actividades realizadas para el desarrollo de esta experiencia?</p>	<p>1. Capacitación comunitaria y en alianza con centros educativos. 2. Formación en emprendedurismo a los jóvenes. 3. Establecimiento de Espacio de aprendizaje comunitario y productivo: ¨ Vinculando a las organizaciones de los sectores Público/Privado; Nacional /Internacional; Gubernamental/No gubernamental, para ser promotoras y gestoras de desarrollo y a ser protagonistas del trabajo en red, que persiga su crecimiento y el de la región. ¨ Aportando capacitación y fuentes de trabajo a personas que viven en situación de vulnerabilidad. 4. Promoción de iniciativas de mejora ambiental y de conservación del entorno y la biodiversidad.</p>
<p>Innovación, sostenibilidad y aprendizaje</p>	
<p>¿Qué aspectos de la experiencia considera innovadores para el contexto en el que se desarrolla(ó)? ¿Por qué?</p>	<p>¨ Combinación e integración de factores productivos y educativos en el negocio inclusivo. El producto a comercializar es el resultado de la innovación tecnológica, investigativa y organizativa: flora autóctona ¨ Creación de nuevos perfiles técnico profesionales Lo innovador de la experiencia tiene base en que no se plantea un estilo de educación y trabajo basada en aspectos teóricos, sino que todo lo contrario, el aprendizaje se realiza ¨abajando+, se basa en elementos experienciales, en prácticas en terreno que permiten vivenciar lo que se esta enseñando. Articulación entre educación y trabajo, buscando fortalecer la continuidad de dichos ámbitos, disolviendo las rupturas tradicionales, fortaleciendo la continuidad.</p>
<p>¿Qué aprendizajes derivados de la experiencia considera que pueden ser de utilidad y potencialmente transferibles a otras</p>	<p>La capacitación en red, el contacto con otras instituciones educativas del medio (ofrecer terminalidad educativa nivel secundario y capacitación técnica) creará en el entorno un clima de constante superación que constituirá una demanda desde las familias para que sus hijos continúen capacitándose lo que exigirá que la Asociación renueve sus objetivos al</p>

organizaciones y contextos que enfrentan retos similares?	terminar el proyecto. La organización busca la vinculación con otras instituciones en sus proyectos, fortaleciendo las tramas sociales que constituyen una fortaleza.
Mencione tres datos o hechos que permiten evidenciar que los efectos positivos generados a partir de la experiencia, serán duraderos y permitirán a la comunidad enfrentar de mejor manera nuevos desafíos	1. Pasantías de intercambio con grandes empresas para producción de plantas nativas y posterior reforestación de áreas declaradas improductivas. Las pasantías las realizaron alumnos de centros educativos de la zona (centros de educación de adultos), que realizaron formación con la asociación. 2. Propuesta de formación de un centro educativo integral en acuerdo con el gobierno provincial, que contemple el estilo y modo de gestión educativa de la asociación. 3. Proyecto calificado por Avina y el IARSE (Instituto Argentino de Responsabilidad Social Empresaria) como %negocio inclusivo+ , aceptado y valorado en medios de prensa locales, nacionales e internacionales (Radio Nihuil programa %Mola País+21/03/0 , Canal 9 de Mendoza programa %Pensar en Positivo+18/10/08 , Diario los Andes artículos %Flora Autóctona+21/09/09 y %Negocios inclusivos+10/01/10 , Revista AVINA/ IARSE.) Excelente relación con instituciones educativas del entorno próximo; apoyo pedagógico didáctico y compromiso con horas institucionales para la inserción comunitaria de la Dirección de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos de la Dirección de Escuelas de la Provincia de Mendoza; vínculos directos con el Municipio de Las Heras, quien valora la acción educativa del Centro y demanda plantas autóctonas para el arbolado público y la ornamentación de plazas; demanda de árboles autóctonos de la Secretaría de Medio Ambiente de la Provincia; acción conjunta de capacitación en cuidado del medio ambiente y acciones de control en la zona de la Reserva Natural Villavicencio con Recursos Naturales de la Provincia y Guardaparques de la Reserva
Caracterización de la experiencia frente al enfoque de desarrollo de base	
¿La experiencia amplía (ó) la participación de la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	4
Explique su respuesta	El proyecto contempla la inclusión social, la toma de decisiones por parte de los beneficiarios. La asociación, sus miembros y beneficiarios del proyecto, participan en distintos espacios de discusión pública.
¿En qué etapas del proceso participa(ó) la comunidad (diseño, ejecución, seguimiento, etc.)? ¿Cómo participa(ó)?	Algunos miembros de la comunidad participan en el diseño. La mayoría en la ejecución, seguimientos y evaluación de los proyectos que llevan adelante. Participan en reuniones periódicas de la asociación y en instancias de evaluación.
¿Qué responsabilidades asume(ió) la comunidad en esta experiencia?	La comunidad se integra al trabajo de la asociación y a sus proyectos. Las responsabilidades se distribuyen de acuerdo a los roles asignados a los miembros de la comunidad que son parte de las iniciativas. Participación en foros, encuentros regionales sobre educación y trabajo, mostrando la experiencia del proyecto.
¿Cuál es(fue) el papel de la comunidad en esta experiencia (cooperación, seguimiento, deliberación, ejecución, otro)?	Principalmente en cooperación, y en casos especiales, miembros de la comunidad que son parte integrante de la asociación, en otras etapas claves, gestión, planeamiento, etc.
¿Cuál es(fue) el papel del miembro de RedEAmérica en la experiencia?	Cofinanciador y Acompañante técnico.
La experiencia amplía(ó) el acceso, administración y control de recursos por parte de la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	3
Explique su respuesta	Solo algunos miembros de la comunidad administran y controlan los recursos, aquellos que además son parte de la

	asociación. Los recursos generados por la asociación vuelven a la comunidad a través de los beneficiarios de los proyectos que desarrolla.
La experiencia contribuye(ó) a construir y/o ampliar los espacios de participación pública para la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	La asociación tiene una amplia participación en espacios públicos de debate y de acción. Lidera una mesa de gestión participativa del municipio donde desarrolla sus actividades. Es generadora de debate sobre temas de educación e inclusión social. Convoca en forma permanente a la comunidad a participar de estos espacios, ejerciendo liderazgo en el tema de educación y la vinculación con el mundo del trabajo
La experiencia influye(ó) en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	4
Explique su respuesta	En este momento la asociación está programando junto con representantes del gobierno local el rediseño de programas de centros de educación de adultos. Se encuentra en etapa de planificación la apertura de un nuevo centro de educación integral, que sería gestionado por la asociación, en base a la experiencia por ellos adquirida en estos años.
La experiencia influye(ó) en la asignación de recursos públicos del gobierno? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	3
Explique su respuesta	Hasta el momento la asociación ha podido gestionar recursos públicos para acompañar el proceso de sus proyectos (por ejemplo: recursos de la Secretaría de Ambiente, como subsidio con cargo a contraparte de plantas para forestación de espacios públicos-; nombramiento de cargos docentes para la asociación). En la zona donde trabaja la organización no se cuenta con presupuestos participativos, u otros mecanismos en los que la comunidad influye en la asignación de recursos. Se considera un avance en este aspecto, lograr que el gobierno apoye la gestión de la asociación, y que gestione alianzas con ella.
¿La experiencia fomenta(ó) la cooperación entre los miembros de la organización? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	La asociación en forma permanente busca asociarse con otros. Ha podido generar alianzas con el sector público (secretaría de ambiente, municipios, dirección de escuelas), sector privado (empresas de construcción y urbanización, mineras, grandes viveros). Con la comunidad establece relaciones de diálogo y de aprendizaje mutuo. Existe un gran reconocimiento de su labor en el ámbito comunitario, mucho respeto y cooperación.
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	4

Explique su respuesta	Al ser parte de distintos espacios de articulación intersectorial, la asociación busca consolidar sus vínculos con otras organizaciones. Los valores de la democracia, la participación social son intrínsecas a la misión de la organización.
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base y con otros actores civiles, públicos o privados? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	4
Explique su respuesta	Como líder de procesos de articulación, de mesas de gestión local, la organización insta a otros a acrecentar su participación en estos espacios. Como líder de procesos de articulación, de mesas de gestión local, la organización insta a otros a acrecentar su participación en estos espacios.
¿La experiencia sirve(ió) de puente entre la comunidad y el gobierno local? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	4
Explique su respuesta	Busca generar esos acercamientos, en mesas de diálogo y en el intercambio de aprendizajes.
¿La experiencia contribuye(ó) a ampliar la confianza entre la comunidad y otros actores? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	4
Explique su respuesta	Los proyectos que la asociación desarrolla brindan otras posibilidades de comunicación y de intercambio entre la comunidad y los otros actores. Por otra parte las acciones mejoran la imagen de las comunidades frente a otros públicos, a través del trabajo social y educativo.
Utilizar información sobre su entorno para diseñar y ejecutar experiencias	5
Explique su respuesta	La organización actualiza sus diagnósticos comunitarios anualmente, como base para el diseño de sus acciones. Esta en permanente contacto con los líderes comunitarios, atenta a las necesidades que se presentan, sin desviar el foco de su misión.
Planear y formular proyectos	4
Explique su respuesta	Establece planes de acción. Los mantiene en el tiempo, con la flexibilidad necesaria para su ejecución. Establece metas a largo, mediano y corto plazo. Realiza análisis FODA en sus planificaciones. Mapa de riesgos y oportunidades.
Hacer seguimiento a las actividades y resultados	4
Explique su respuesta	Realiza seguimiento de actividades. Establece plazos y prioridades en la acción. Mantiene el seguimiento del proyecto con reuniones periódicas de los miembros de la asociación con los beneficiarios del proyecto.
Evaluar los resultados, analizar y ajustar las actividades y estrategias	4
Explique su respuesta	Redefine estrategias frente a situaciones complejas. Busca la mejora continua de las experiencias

Administrar recursos	5
Explique su respuesta	Administra en forma transparente los recursos provenientes de diversas fuentes. Informa sobre inversiones, gastos, etc. a todo los miembros de la asociación y a los beneficiarios directos del proyecto.
Acceder a nuevas fuentes de recursos	4
Explique su respuesta	Busca y gestiona nuevas fuentes de financiamiento. Genera recursos propios a través de la comercialización de su producción, que reinvierte en mas acciones para la comunidad.
Negociar y resolver conflictos	4
Explique su respuesta	Al establecer nuevas alianzas, generar fuentes de financiamiento, etc.; la organización ha desarrollado un proceso de formación en negociación destinada a sus miembros, a fin de desarrollar y mejorar las capacidades en este aspecto. Habiendo logrado un gran crecimiento, generando nuevos clientes, nuevas alianzas y mejorando la comunicación con las existentes.
Acceder a espacios de participación	5
Explique su respuesta	No solo accede a los espacios de participación, sino que además es un miembro de la comunidad que genera esos espacios, abre debates, busca la participación de todos los actores en los temas de interés publico relacionados con si misión.
La experiencia contribuye(ó) a disminuir las condiciones de pobreza en la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	3
Explique su respuesta	La apertura de nuevas posibilidades culturales, laborales, educativas, favorece un cambio de paradigma y una salida de sus ámbitos de exclusión ya que toda mejora económica posibilita, a su vez, la consecución de progresos sociales en el conjunto del sistema social. La disminución de la pobreza es una consecuencia de factores de cambios socioeconómicos.
Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas en cuanto a disminución de la pobreza	A partir de su participación en el proyecto se generaron los siguientes resultados tangibles: 12 personas trabajando actualmente en relación de dependencia. 10 personas desarrollando un emprendimiento familiar 5 personas que realizaron experiencias de pasantía rentada en grandes empresas mineras 50 personas que finalizaron sus estudios secundarios. 60 personas con formación laboral 15 personas como adherentes al proyecto recibiendo por ello ingresos relacionados con la producción de plantas. Trabajo en huerta comunitaria, cuya producción se distribuye entre los beneficiarios.
¿La experiencia contribuye(ó) a la profundización de la democracia? Califique de 1 a 5 (siendo 1 poca contribución y 5 gran contribución)	5
Explique su respuesta	Se mencionó que la organización lidera espacios de debate público, y que convoca a sus miembros y beneficiarios a ser parte de estos. Los principios democráticos rigen a la asociación y sus acciones. El lema de la organización: "Basión por lo nuestro, desarrollo para todos+", implica una fuerte convicción democrática de participación de todos en la búsqueda de protagonismos que aporten al desarrollo local, personal, familiar. Las actividades de capacitación se orientan a revalorizar lo propio mejorar desde una postura socio crítica su propio funcionamiento y razón de ser y también un símbolo de los valores que en sí misma posee la población vulnerable, destinataria de los proyectos.
Mencione datos o hechos ejemplifiquen los	Se puede mencionar como ejemplo: - Participación en la organización de Foros Escolares Comunitarios. - Participación

resultados obtenidos	activa del Congreso Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos. - Participación activa en Audiencia Pública sobre el tratamiento de suelos contaminados con residuos petroleros. - Jornada Provincial de intercambio de experiencias educativas en Centros de Capacitación Laboral. - Stand en Feriagro. - Jornada Regional de Viveros del Este, sobre arbolado publico y forestación de espacios verdes.
Información adicional	
Si desea resaltar algún aspecto de la experiencia, utilice este espacio	La experiencia de creación de un Vivero de especies nativas en la comunidad de Las Heras, ha resultado una experiencia transformadora para múltiples participantes: vecinos, docentes, alumnos, jóvenes desocupados, organizaciones comunitarias, entidades de gobierno, empresas y organizaciones de apoyo técnicas.